

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____/Р.О.Джаниев

«21» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
Института иностранных языков и
регионоведения

_____/З.И.Евлоева

«21» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ: АРАБСКИЕ СТРАНЫ МАГРИБА И
ПЕРСИДСКОГО ЗАЛИВА**

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива » составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Программу составил:
Руководитель ОП
Р.О.Джаниев

Программа одобрена на заседании Института иностранных языков и регионоведения
Протокол № 2 от «11» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков и регионоведения
Протокол №1 от «15» апреля .2025 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного характера, познание ценностей другой национальной культуры.

Формируемые дисциплиной знания и умения способствуют повышению интереса и мотивации к освоению и осознанному изучению иностранного языка.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Межкультурная коммуникация и регионоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «Введение в языкознание», «Введение в арабскую филологию».

2. Результаты освоения дисциплины «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать историю развития арабских стран, основные социокультурные традиции, религиозный и этнический состав населения, а также философские и этические учения, влияющие на общественную жизнь страны. Уметь учитывать историческое наследие и культурные особенности различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении, анализировать влияние религии

			и традиций на коммуникативные практики, а также адаптировать поведение в мультикультурной среде арабского мира. Владеть навыками эффективного межкультурного и профессионального взаимодействия с учётом традиций и религиозных норм, методами разрешения культурных и религиозных конфликтов, а также практическими умениями использовать соответствующую лексику и этикет в коммуникации.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать основные ценности и мировоззренческие установки, характерные для арабского общества, религиозные и этические традиции, а также историко-культурные предпосылки формирования гражданской позиции в арабском мире. Уметь аргументированно обсуждать вопросы, связанные с мировоззрением, общественными и личными проблемами, учитывать культурные и религиозные особенности при формировании собственной позиции, проявлять уважение к культурному многообразию и социальным нормам страны изучаемого языка. Владеть навыками конструктивного диалога и критического анализа различных точек зрения, умением формулировать и отстаивать собственную гражданскую позицию в межкультурном и профессиональном общении с учётом специфики арабских государств.
ОПК – 2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности коммуникативных ситуаций в арабском обществе, включая социальные и культурные факторы, влияющие на выбор языковых средств и стратегий общения. Уметь учитывать культурно-этнические и религиозные особенности арабского общества при интерпретации

	(языков), теории коммуникации		коммуникативных актов. Владеть навыками применения полученных знаний для эффективного построения коммуникации в межкультурной среде арабских государств.
		ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать основные принципы и методы перевода и интерпретации с учётом культурных и лингвистических особенностей. Уметь осуществлять перевод и интерпретацию текстов различных жанров и стилей, учитывая контекст, культурные реалии и коммуникативные цели, адаптировать перевод к особенностям целевой аудитории, выявлять и передавать культурно обусловленные значения и нюансы. Владеть практическими навыками точного и адекватного перевода арабских текстов на русский язык и наоборот, включая использование терминологии, соответствующей культурному и профессиональному контексту арабских государств.

3. Структура и содержание дисциплины «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива»

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

N п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	ЛЗ	ПЗ	Практические задания	Подготовка к семинарским занятиям	Реферат	Зачет
1	Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)	6	8	4	4	4	4	2	
2	Тема 2. Ливия и Тунис	6	8	4	4	4	4	2	
3	Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания	6	8	4	4	4	4	2	
4	Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки	6	8	4	4	4	4	2	
	ВСЕГО:		32	16	16	16	16	8	6

3.2. Содержание дисциплины «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива»

Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)

Общие сведения о монархиях Персидского залива. Краткая история монархий Персидского залива. Достопримечательности монархий Персидского залива. Национальные особенности в странах Персидского залива. Государственный строй стран Персидского залива.

Тема 2. Ливия и Тунис

Общие сведения о Ливии. Краткая история Ливии. Достопримечательности Ливии. Национальные особенности в Ливии. Государственный строй Ливии. География Ливии. Общие сведения о Тунисе. Краткая история Туниса. Достопримечательности Туниса. Национальные особенности в Тунисе. Государственный строй Туниса. География Туниса.

Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания

Общие сведения о Марокко, Мавритании и Алжире. Краткая история Марокко, Мавритании и Алжира. Достопримечательности Марокко, Мавритании и Алжира. Национальные особенности в странах Магриба. Государственный строй Марокко, Мавритании и Алжира. Проблема признания Западной Сахары

Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки

Сомали, Джибути, Коморские острова и их членство в Лиге Арабских Государств. Положение арабоязычного населения в Сомали, Джибути, Коморских островах. Отношения с другими арабскими странами

4. Образовательные технологии

Дисциплина «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива» ведется на русском и арабском языках в 6 семестре. Освоение курса осуществляется на

лекционных и практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Таблица 5.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№/п	Тема лекции	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
2.	Тема 2. Ливия и Тунис	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
3.	Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
4.	Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.

Таблица 5.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№/п	Тема практического занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)	Работа в микро-группах, дискуссии, работа с картой.
2	Тема 2. Ливия и Тунис	Работа в микро-группах Интернет-технологии
3	Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания	Работа в микро-группах Интернет-технологии
4	Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки	Работа в микро-группах

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива» направлена на комплексное развитие лингвострановедческих и межкультурных компетенций, необходимых для глубокого понимания историко-культурного, социально-политического и экономического контекста регионов. В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется вести

лингвострановедческий словарь, фиксируя ключевые реалии, терминологию и названия с подробными пояснениями, а также проводить сравнительный анализ арабских и русскоязычных понятий и культурных реалий. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендованную преподавателем литературу и самостоятельно искать дополнительную информацию, в том числе в электронных ресурсах, составляя план-конспект, формулируя вопросы и подбирая наглядные материалы (фотографии, карты, проспекты), что способствует более глубокому усвоению материала и развитию аналитических навыков.

Особое внимание уделяется сравнительному анализу различных аспектов страноведения арабских стран Магриба и Персидского залива, что помогает выявлять общие и уникальные черты регионов и формировать критическое мышление.

При этом рекомендуется активно использовать художественную литературу, средства массовой информации и интернет-ресурсы для поиска высказываний и обсуждений по страноведческим темам, что способствует развитию коммуникативных навыков и культурной компетентности.

Задачи изучения иностранного языка в рамках курса неразрывно связаны с освоением общественной и культурной жизни арабских стран, что позволяет студентам понимать дополнительные смысловые, политические, культурные и исторические коннотации языковых единиц и высказываний. Такой подход обеспечивает формирование у студентов целостного представления о мире носителей арабского языка, способствует развитию толерантности и готовности к межкультурному взаимодействию в профессиональной и социальной сферах.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задания (примерные)	Рекомендуемая литература
1	Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)	Подготовка к семинарским занятиям	Проанализировать исторические этапы становления монархий и выявить ключевые события, повлиявшие на современное развитие. Подготовить краткий доклад о главных достопримечательностях одной из стран с использованием мультимедийных материалов.	Основная: №1, 2, Дополнительная: №1,2,3 Интернет ресурсы
2	Тема 2. Ливия и Тунис	Подготовка к семинарским занятиям	Создать фотоколлаж или презентацию с изображениями главных достопримечательностей и культурных символов этих стран.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3

			Разработать сценарий виртуальной экскурсии по историческим местам Туниса или Ливии.	
3	Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания	Подготовка к семинарским занятиям	Исследовать проблему признания Западной Сахары и подготовить аналитическую записку с изложением основных позиций сторон. Написать эссе на тему «Культурное разнообразие и национальные особенности стран Магриба».	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет-ресурсы
4	Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий по теме	Создать видеоролик или презентацию, отражающую культурные особенности и традиции арабоязычного населения Восточной Африки.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет ресурсы

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции по дисциплине «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива» обеспечивают систематизированную базу научных знаний и служат начальным этапом теоретической подготовки студентов. Они могут проводиться как в традиционной форме, так и с использованием современных интерактивных и мультимедийных методов, что способствует более глубокому восприятию культурно-исторических и геополитических особенностей арабского мира.

Практические занятия организуются в формате семинаров, направленных на углубленное изучение и закрепление материала, полученного на лекциях и в ходе самостоятельной работы с профильной литературой и источниками. Семинары включают обсуждение ключевых тем арабского региона через опросы, групповые дискуссии и анализ конкретных ситуаций, что способствует развитию аналитического мышления и межкультурной компетенции. В рамках семинаров также проводится текущий контроль знаний. Преподаватель ориентирует студентов на активную самостоятельную работу, включая подготовку коротких докладов по актуальным проблемам арабского мира.

Самостоятельная работа студентов представляет собой комплекс учебной деятельности вне аудиторных занятий и в контакте с преподавателем. В процессе самостоятельного изучения студент осваивает навыки работы с учебной и научной

литературой, уделяя особое внимание выделению ключевых аспектов каждой темы, связанных с историей, культурой, этническими и религиозными компонентами арабских стран. Рекомендуется вести конспекты, анализировать фактический материал и формулировать собственные выводы. При возникновении затруднений студенту следует обращаться к преподавателю за консультацией.

Для контроля усвоения материала используются тесты, вопросы для устного опроса и подготовительные задания к промежуточной аттестации, что обеспечивает комплексную проверку знаний и способствует формированию устойчивой страноведческой компетенции в области арабского Магриба и Персидского залива.

7. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

7.1 Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)

1. Какие особенности государственного строя характерны для монархий Персидского залива?
2. Какова краткая история становления Катара, Бахрейна и Кувейта?
3. Какие основные достопримечательности выделяют в каждой из этих стран?
4. Какие национальные особенности культуры и традиций характерны для стран Персидского залива?
5. Как экономическая структура монархий влияет на их социальное развитие?

Тема 2. Ливия и Тунис

1. Каковы основные этапы исторического развития Ливии и Туниса?
2. Какие географические особенности влияют на экономику и культуру этих стран?
3. Какие достопримечательности наиболее известны в Ливии и Тунисе?
4. В чем заключаются национальные особенности Ливии и Туниса?
5. Как устроены государственные системы Ливии и Туниса?

Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания

1. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на развитие Марокко, Алжира и Мавритании?
2. Каковы основные достопримечательности стран Магриба?
3. Какие национальные особенности характерны для культур Магриба?
4. В чем заключаются особенности государственного строя Марокко, Алжира и Мавритании?
5. В чем состоит проблема признания Западной Сахары и как она влияет на регион?

Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки

1. Какие особенности арабоязычного населения в Сомали, Джибути и Коморских островах?

2. Какова роль этих стран в Лиге арабских государств?
3. Какие отношения связывают арабоязычные страны Восточной Африки с другими арабскими государствами?
4. Какие социально-экономические проблемы характерны для арабоязычных общин в регионе?
5. Как арабская культура влияет на общественную жизнь стран Восточной Африки?

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Историческое развитие арабских стран: от зарождения ислама до современности.
2. Роль и значение Арабского халифата в формировании арабской цивилизации.
3. Национально-освободительные движения в арабских странах в XX веке.
4. Политическая система и государственный строй монархий Персидского залива.
5. Социально-экономическое развитие стран Магриба: Марокко, Алжир, Тунис.
6. Проблема Западной Сахары: исторический и политический аспект.
7. Влияние арабской культуры и религии на общественную жизнь стран Восточной Африки.
8. Современные вызовы и перспективы арабских стран в системе международных отношений.
9. Роль нефти и энергетических ресурсов в экономике арабских стран.
10. Особенности языковой ситуации и лингвистического разнообразия в арабском мире.
11. Культурные традиции и национальные особенности арабских стран Востока и Магриба.
12. Влияние колониального прошлого на политическое и социальное развитие арабских государств.
13. Современное состояние и развитие системы образования в арабских странах.
14. Туризм в арабских странах: культурное наследие и экономический потенциал.
15. Арабские страны в период и после Первой и Второй мировых войн: исторический анализ.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Особенности государственного строя, характерные для монархий Персидского залива
2. Краткая история становления Катара, Бахрейна и Кувейта
3. Основные достопримечательности каждой из этих стран
4. Национальные особенности культуры и традиций стран Персидского залива
5. Влияние экономической структуры монархий на их социальное развитие
6. Основные этапы исторического развития Ливии и Туниса
7. Географические особенности, влияющие на экономику и культуру Ливии и Туниса
8. Наиболее известные достопримечательности Ливии и Туниса
9. Национальные особенности Ливии и Туниса
10. Устройство государственных систем Ливии и Туниса
11. Исторические события, оказавшие наибольшее влияние на развитие Марокко, Алжира и Мавритании

12. Основные достопримечательности стран Магриба
13. Национальные особенности культур Магриба
14. Особенности государственного строя Марокко, Алжира и Мавритании
15. Проблема признания Западной Сахары и её влияние на регион
16. Особенности арабоязычного населения в Сомали, Джибути и Коморских островах
17. Роль этих стран в Лиге арабских государств
18. Отношения арабоязычных стран Восточной Африки с другими арабскими государствами
19. Социально-экономические проблемы арабоязычных общин в регионе
20. Влияние арабской культуры на общественную жизнь стран Восточной Африки

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины **«Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива»**

8.1 Учебная литература:

Основная литература:

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с
2. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1.

Дополнительная литература:

1. Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
2. 2006.
3. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебник для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8.
4. Шагаль В.Э. Арабские страны: Язык и общество. М.: «Восточная литература» РАН, 1998.

8.2 Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2007
- Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- Антивирусное ПО Eset Nod32
- Справочно-правовая система “Консультант”
- Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru

Библиотека диссертаций по гуманитарным наукам	https://cheloveknauka.com/
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

8.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Страноведение: Арабские страны Магриба и Персидского залива».

Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории по адресу: РИ, г.Магас, ул. И.Б.Зязикова 7, Каб.432, обеспеченной следующим оборудованием:

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ; Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M; Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Экран на треноге.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.07.06 «СТРАНОВЕДЕНИЕ: АРАБСКИЕ СТРАНЫ МАГРИБА И
ПЕРСИДСКОГО ЗАЛИВА»**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

Тема 1. Монархии Персидского залива (Катар, Бахрейн, Кувейт)

1. Какие особенности государственного строя характерны для монархий Персидского залива?
2. Какова краткая история становления Катара, Бахрейна и Кувейта?
3. Какие основные достопримечательности выделяют в каждой из этих стран?
4. Какие национальные особенности культуры и традиций характерны для стран Персидского залива?
5. Как экономическая структура монархий влияет на их социальное развитие?

Тема 2. Ливия и Тунис

1. Каковы основные этапы исторического развития Ливии и Туниса?
2. Какие географические особенности влияют на экономику и культуру этих стран?
3. Какие достопримечательности наиболее известны в Ливии и Тунисе?
4. В чем заключаются национальные особенности Ливии и Туниса?
5. Как устроены государственные системы Ливии и Туниса?

Тема 3. Марокко, Алжир, Мавритания

1. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на развитие Марокко, Алжира и Мавритании?
2. Каковы основные достопримечательности стран Магриба?
3. Какие национальные особенности характерны для культур Магриба?
4. В чем заключаются особенности государственного строя Марокко, Алжира и Мавритании?
5. В чем состоит проблема признания Западной Сахары и как она влияет на регион?

Тема 4. Арабоязычные страны Восточной Африки

1. Какие особенности арабоязычного населения в Сомали, Джибути и Коморских островах?
2. Какова роль этих стран в Лиге арабских государств?
3. Какие отношения связывают арабоязычные страны Восточной Африки с другими арабскими государствами?
4. Какие социально-экономические проблемы характерны для арабоязычных общин в регионе?
5. Как арабская культура влияет на общественную жизнь стран Восточной Африки?

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Историческое развитие арабских стран: от зарождения ислама до современности.
2. Роль и значение Арабского халифата в формировании арабской цивилизации.
3. Национально-освободительные движения в арабских странах в XX веке.
4. Политическая система и государственный строй монархий Персидского залива.
5. Социально-экономическое развитие стран Магриба: Марокко, Алжир, Тунис.

6. Проблема Западной Сахары: исторический и политический аспект.
7. Влияние арабской культуры и религии на общественную жизнь стран Восточной Африки.
8. Современные вызовы и перспективы арабских стран в системе международных отношений.
9. Роль нефти и энергетических ресурсов в экономике арабских стран.
10. Особенности языковой ситуации и лингвистического разнообразия в арабском мире.
11. Культурные традиции и национальные особенности арабских стран Востока и Магриба.
12. Влияние колониального прошлого на политическое и социальное развитие арабских государств.
13. Современное состояние и развитие системы образования в арабских странах.
14. Туризм в арабских странах: культурное наследие и экономический потенциал.
15. Арабские страны в период и после Первой и Второй мировых войн: исторический анализ.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Особенности государственного строя, характерные для монархий Персидского залива
2. Краткая история становления Катара, Бахрейна и Кувейта
3. Основные достопримечательности каждой из этих стран
4. Национальные особенности культуры и традиций стран Персидского залива
5. Влияние экономической структуры монархий на их социальное развитие
6. Основные этапы исторического развития Ливии и Туниса
7. Географические особенности, влияющие на экономику и культуру Ливии и Туниса
8. Наиболее известные достопримечательности Ливии и Туниса
9. Национальные особенности Ливии и Туниса
10. Устройство государственных систем Ливии и Туниса
11. Исторические события, оказавшие наибольшее влияние на развитие Марокко, Алжира и Мавритании
12. Основные достопримечательности стран Магриба
13. Национальные особенности культур Магриба
14. Особенности государственного строя Марокко, Алжира и Мавритании
15. Проблема признания Западной Сахары и её влияние на регион
16. Особенности арабоязычного населения в Сомали, Джибути и Коморских островах
17. Роль этих стран в Лиге арабских государств
18. Отношения арабоязычных стран Восточной Африки с другими арабскими государствами
19. Социально-экономические проблемы арабоязычных общин в регионе
20. Влияние арабской культуры на общественную жизнь стран Восточной Африки

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ:

Тема: Тунис.

1. Каким морем омывается Тунис на севере и на востоке?
 - a. Средиземное
 - b. Аравийское
 - c. Адриатическое
 - d. Мраморное
2. Тунису также принадлежат острова...
 - a. Сицилия, Сардиния
 - b. Сокотра, Мальта
 - c. Джебра, Каркана
 - d. Гезира, Рода
3. Главой государства является...
 - a. Шейх
 - b. Король
 - c. Президент
 - d. Султан
4. Кус-кус- это...
 - a. чебуреки, начинённые мясом, яйцами и овощами
 - b. тушёное мясо с просом, овощами и пряностями
 - c. баран, целиком обжаренный на вертеле
 - d. шашлык из маленьких кусочков мяса
5. К какому типу относится Музей Бардо?
 - a. Музей медицины
 - b. Музей космонавтики
 - c. Музей Восточных культур
 - d. Музей искусств
6. В каком веке в Тунисе появились арабы и стали распространять ислам?
 - a. III
 - b. VII
 - c. XVI
 - d. XII
7. Какой город является вторым религиозным центром Туниса?
 - a. Махдия
 - b. Сусс
 - c. Сфакс
 - d. Нафта
8. В чем особенность озера Шотт-эль-Джерид?
 - a. озеро глубокого зеленовато-аквамаринового цвета
 - b. озеро окружено крутыми и высокими горами, поросшими вековыми пихтами
 - c. в озере нет водорослей
 - d. зеркально ровная поверхность озера покрыта тонкой соляной коркой практически весь год.
9. Какая рыба пользуется особой популярностью в блюдах Туниса?
 - a. Сибас
 - b. Тунец
 - c. Макрель
 - d. Сом
10. В каком году Тунис отделился от Арабского Халифата?
 - a. 970

- b. 809
- c. 720
- d. 800

Тема: Алжир.

1. Где находится Алжир?

- a. в Южной Африке
- b. в Северной Африке
- c. на северном побережье Персидского залива
- d. на Аравийском полуострове

2. Какой город является столицей государства?

- a. Руиба
- b. Алжир
- c. Оран
- d. Константина

3. Какой регион занимает большую часть (более 90%) территории страны?

- a. Алжирская Сахара
- b. Сахарская часть Атласских гор
- c. Высокое Плато
- d. Тель

4. Кто является главой государства в Алжире?

- a. президент
- b. султан
- c. председатель
- d. король

5. Какой язык помимо арабского активно используется на территории Алжира?

- a. итальянский
- b. испанский
- c. французский
- d. португальский

6. Какая валюта является официальной в Алжире?

- a. динар
- b. дирхам
- c. риал
- d. лира

7. Что является основной статьей экспорта Алжира?

- a. железная руда
- b. табак
- c. сельскохозяйственная продукция
- d. нефтепродукты

8. Колонией какой страны стал Алжир в 1834 году?

- a. Англии
- b. Франции
- c. Португалии
- d. Испании

9. В каком году Алжир приобрел независимость?

- a. 1962
- b. 1978
- c. 1970
- d. 1990

10. Какая достопримечательность находится на территории Алжира?

- a. Дворец Бахия
- b. Тассилин-Аджер
- c. Цитадель Алеппо
- d. Бурдж Халифа